Тема. Китайська народна казка «Пензлик Маляна». Поетизація мистецтва й уславлення образу митця в казці.

**Мета**: *формування предметних* *компетентностей:* ознайомити учнів із казкою, допомогти дітям усвідомити головну думку твору про чарівну силу мистецтва; розвивати вміння оцінювати вчинки персонажів, висловлювати власну думку щодо прочитаного твору, формувати уміння вчитися: актуалізувати навички виразного читання, виховувати гуманізм, цілеспрямованість, почуття захоплення прекрасним, справжнім мистецтвом;

*формування ключових компетентностей:* уміння вчитися: актуалізувати пізнавальну діяльність та творче й асоціативне мислення учнів; комунікативної: формувати навички спілкування в колективі та толерантне ставлення до думок та закохань інших інформаційної: формувати вміння знаходити потрібну інформацію та подавати її; загальнокультурної: виховувати прагнення до літературної освіти, естетичний смак, толерантність; розширювати кругозір школярів.

Хід уроку

І. Організація класу

-Добрий ранок, дорогі діти! Ми продовжуємо подорож казками!

Хіба, коли бідний, то й малювати не дозволяється.

 (казка «Пензлик Маляна»)

2.Мотивація навчальної діяльності

- Наша віртуальна подорож казками народів світу триває. Сьогодні ми познайомимося з Китаєм – країною з найбільшою кількістю населення, з багатою та своєрідною культурою, із працьовитими людьми, які вміють виробляти все.

Казка «Пензлик Маляна», з якою ми познайомимося, підкреслює велику силу мистецтва та його роль у житті людей.

3.Актуалізація знань. Гра "Перевір себе"

-Що називають народною казкою?

- Які є типи фольклорних казок?

- Які частини містить казка?

- Що таке сюжет?

- Що таке мандрівний сюжет твору?

4.Вивчення нового матеріалу

1)Починаємо подорож країною Китай.

<https://www.youtube.com/watch?v=mZZ7ORhg_rY>

2)Знайомство з казкою

<https://www.youtube.com/watch?v=ipQr0ROa0jc>

3)Постановка проблемного питання.

·      Чи потрібні людині гроші, щоб творити?

4)Словникова робота.

Обійстя, садиба – житло

Баский – швидкий, рвучкий, сильний

Фенікс – фантастичний птах

Дракон – фантастична істота

Паскудити - бруднити

5)Бесіда за змістом казки «Пензлик Маляна».

- Про що мріяв Малян? Чому його мрія була нездійсненою?

- Чому Малян незатишно почувався у школі? Чим пояснюється поведінка   вчителя?

- Що означають слова Маляна «Хіба коли бідний, то й малювати не дозволяється»?

- Чи залежить талант художника від соціального стану?

6)Робота з епіграфом.

- Що означають слова Маляна «Хіба коли бідний, то й малювати не дозволяється»?

- Чи залежить талант художника від соціального стану?

- Що допомогло Маляну втілити мрію і хто подарував йому чарівного пензлика?

- Чому Малян малював реманент саме бідним?

- З якою метою поміщик захопив хлопця?

- Яким зображений у казці імператор? Чому він не отримував задоволення від того, що малював?

Висновок. Талановиті люди здатні творити добро і красу без грошей. Три умови потрібні для краси: цілісність, гармонія, сяяння. Якщо людина втрачає це по життю, вона перестає бути людиною. Приклад цьому поміщик та імператор.

7)Самостійна робота

Запиши в зошит характеристики образів поміщика та імператора, як втілення зла у казці.

8)Визнач реальне і фантастичне у казці (складання таблиці).

Запишіть свої міркування у вигляді таблиці «Реальне та фантастичне».

            Реальне                                                               Фантастичне

5.Закріплення вивченого

1)Вибери правильну відповідь.

- Що заставило Маляна втекти від поміщика?

 1) злякався; 2) не довіряв поміщику; 3) не хотів підкорятися силі зла; 4) не хотів ділитися чарівним предметом.

2) Бесіда:

- Яким повинен бути справжній митець?

- Чи вірите ви у велику силу мистецтва?

- Який фінал казки?

  Висновок. У казці «Пензлик Маляна» прославляється образ справжнього талановитого митця, який своїм хистом творив дива: допомагав простим бідним людям та карав жорстоких і жадібних

6.Підведення підсумків

Поради головному герою та усім читачам.

Будьте уважними та терплячими.

Любіть не за щось, а незважаючи ні на що.

Завжди даруйте талант людям.

  7.Домашнє завдання.

1.Намалювати ілюстрації до казки «Пензлик Маляна».

2. Продовжити речення: «Якби мені до рук потрапив чарівний пензлик, я б намалював (- ла)".